



... het kost je wat.

1. Inleiding.



“Grote mensenmenigten trokken met Jezus mee. Hij wendde zich tot hen en zei: ‘Wie mij volgt, maar niet breekt met zijn vader en moeder en vrouw en kinderen en broers en zusters, ja zelfs met zijn eigen leven, kan niet mijn leerling zijn. Wie niet zijn kruis draagt en mij op mijn weg volgt, kan niet mijn leerling zijn.



Want wie van jullie die een toren wil bouwen gaat niet eerst de kosten berekenen, om te zien of hij wel genoeg heeft voor de bouw? Als hij het fundament gelegd heeft maar de bouw niet kan voltooien, zal iedereen die dat ziet hem uitlachen en zeggen: “Die man begon te bouwen, maar het karwei afmaken kon hij niet.”

Lucas 14: 25 – 33.

- **Kosten? Bezint eer ge begint.**

- Moeten we betalen voor onze redding? Christen worden is een ingewikkelde zaak – daar moet je iets voor doen. Daar moet je iets voor over hebben.
- Mijn kruis opnemen? Moet ik sterven, boete doen? Ik dacht dat Jezus de prijs had betaald aan het kruis.

- **Jezus, dit is verwarrend.**

Het volgende hoofdstuk Lucas 15

- Naar het verloren schaap zoeken.
- Zoeken naar een verloren muntstuk.
- Wachten op de jongste zoon.

2. Redding om niet.

Eerst enkele Bijbelse begrippen definiëren.



2.1 Genade.

“Door zijn genade bent u nu immers gered, dankzij uw geloof. Maar dat dankt u niet aan uzelf; het is een geschenk van God en geen gevolg van uw daden, dus niemand kan zich erop laten voorstaan (omdat niemand roeme NBG).”

Efeziërs 2: 8 – 9 NBV.

Redding, is een geschenk, dus daar moet je niet voor werken. Als je ervoor moet werken is het geen genade, een geschenk “without strings attached”. Geen voorwaarden waar aan je moet voldoen. Het gratis geschenk in geloof ontvangen.



2.2 Vergeving.

“... Maar nu heeft Hij u samen met Christus levend gemaakt en al uw overtredingen vergeven. Hij heeft ons strafblad dat tegen ons getuigde (de lijst met regels waaraan we ons niet hebben gehouden) verscheurd. Dat bewijs heeft Hij vernietigd door het aan het kruis te slaan.” Colossenzen 2: 13b – 14 HB.

Vergeving – schuld wordt ons kwijtgescholden, meer nog uitgewist, alsof het nooit is gebeurd (**vb.** blad).

In de diepste van de zee (Corry ten Boom: bordje verboden te vissen).

- **Dit vind ik ongeloofelijk/haast niet te vatten.**

Ik mag steeds weer opnieuw beginnen.

God vergeeft mij steeds weer opnieuw. 70 x 7maal – oneindig veel.



2.3 God is onveranderlijk.

“Ik, de HEER, ben niet veranderd, ...”

Maleachi 3: 6a NBV.

“Jezus Christus blijft dezelfde, gisteren, vandaag en tot in eeuwigheid!”

Hebreeën 13: 8 NBV.

God hield van ons voordat we voor Hem kozen.



“Maar God bewees ons zijn liefde doordat Christus voor ons gestorven is toen wij nog zondaars waren.”

Romeinen 5: 8 NBV.

- **Sterker nog:**

“God is liefde”

1 Johannes 4: 8 NBV.

vb. Als ik over de liefde van de Vader spreek is de respons vaak **maar** ... zijn heiligheid dan, **maar** ... de zonde dan? ... God is liefde **maar** ... God is genadig **maar** ...

- **Nee, God heeft geen twee gezichten.**

– Paulus schrijft:



“niets zal ons kunnen scheiden van de liefde van God” Romeinen 8: 35 – 39 NBV.

– Ik heb besloten om de openbaring van de Vader te zien zoals Jezus de Vader heeft laten zien: Een **Vader, Zoon en Heilige Geest** waaruit het leven voortvloeit – passie, liefde, leven, vreugde, vrede, barmhartigheid.



3. Wil je Mij volgen? Wil jij Mijn leerling zijn?

“Wie mij volgt, maar niet breekt (haat) met zijn vader en moeder...”

betere vertaling: *“moet meer van Mij houden dan van zijn vader, moeder,”* HB

“Wie niet zijn kruis draagt en mij op mijn weg volgt, kan niet mijn leerling zijn ...” *“wie van jullie die een toren wil bouwen gaat niet eerst de kosten berekenen...”*

- **Wat gebeurt hier?**

– Het lijkt wel tegenstrijdig, redding is uit genade, maar het kost veel.

– Jezus, gaat met tollenaars, prostituees, overspeligen, zondaars om.

– Jezus is genadig, ik ben niet gekomen om te oordelen maar om te redden.



3.2 Verschillende hoorders.

Een van de sleutels om de Bijbel te lezen is te kijken naar wie het gericht is.

vb. Jezus gesprekken en antwoorden zijn afhankelijk van het publiek.

- **De massa.**

Aan de massa vertelt Jezus gelijkenissen, mensen die hem overal volgen ... blinden, lammen, genezingen ...

- **De schriftgeleerden.**

Jezus was heel scherp ten opzichte van de schriftgeleerden. Dit vanwege hun trots en het misleiden van mensen.

- **De gelovigen.**

Zij die in Jezus geloven, zoals Nikodemus, de Samaritaanse vrouw aan de put, de Romeinse officier...

- **De discipelen – 12 en de 72.**

Jezus gaat persoonlijk 3 jaar met “de 12” optrekken. “De 72” die hij twee aan twee uitzond.

– Jezus vertelde gelijkenissen, maar wanneer Hij alleen was met zijn leerlingen verklaarde hij hun alles.

– “De 3”: Johannes, Jacobus en Petrus.



3.3 Verschillende seizoenen.

- **Gelovigen.**

“Want God had de wereld zo lief dat hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.”

Johannes 3: 16 NBV.

Als wij geloven, worden we opnieuw geboren. Het oude is voorbij, het nieuwe gekomen.

– De mensheid krijgt het wonder van redding en verlossing aangeboden.

– **vb.** Israël dat bevrijdt wordt uit Egypte, dit is het ingrijpen van God.

- **Volgeling, leerling – onze betrokkenheid.**

Als we opnieuw verbonden zijn met God, zijn we klaar voor de volgende stap.

Het vervolg van onze wandel vraagt onze betrokkenheid. Dit is een levenslang proces. Dit proces noemen wij **“discipelschap”**. Het is een proces met meerdere seizoenen in ons leven.

– snoeien, herbouwen, transformeren van binnen uit. Het werk van de Heilige Geest. De vrucht **“karakter”**.



“God is in jullie een goed werk begonnen. En ik weet zeker dat Hij dat werk ook zal afmaken. Hij zal met jullie bezig blijven, totdat Jezus Christus terugkomt.”

Filippenzen 1: 6 BasicBijbel.

vb. Israëlieten die blijven ronddolen in de woestijn - Israëlieten die op God vertrouwen en het beloofde land innemen.

- **De uitnodiging van Jezus.**

- Wil jij Mij volgen? Wil jij Mijn leerling zijn?
- Wil jij tot je bestemming komen? Het is jouw keuze? Wat je ook kiest belooft de Vader, ik blijf aan je toegewijd. ***Ik hou van je!***

- **Seizoenen herkennen.**

Jezus was een meester in het herkennen van seizoenen.

- **Petrus**, toen hij bijna verdronk, waar is je geloof?
- **De 12 en 72:** Wees niet blij dat de demonen naar je luisteren, maar dat je namen staan geschreven in het Boek des Levens.
- **De 12:** Jezus heeft net 2 maal - 5 broden & 2 vissen - 7 broden - vermenigvuldigd.

“... ‘Waarom praten jullie erover dat je geen brood hebt? Begrijpen jullie het dan nog niet, en ontbreekt het jullie aan inzicht? Zijn jullie dan zo hardleers?’”

Marcus 8: 17 NBV.

- Merk op dat Judas – uitgekozen door Jezus – een dief, die geld uit de groepskas stal – nooit wordt aangesproken over zijn gedrag.

- **Herkennen wij de seizoenen?**

- Wat is God aan het doen, in mijn leven, in het leven van de ander?
- Heb(ben) ik/zij gekozen om een leerling te zijn?
- **Splinter, balk:** Als iemand tot geloof komt en in de kerk binnenkomt, worden er heel veel verwachtingen op iemand gelegd. Opeens is onze liefde/vergeving “voorwaardelijk”.

vb. Frustratie over groei bij de ander. Ben ik aan het groeien?

- **Vertrouwen op het werk van de Heilige Geest.** Durven we de Heilige Geest te vertrouwen dat Hij zijn werk zal doen, op zijn tijd/seizoen? Hij is het die mensen “overtuigt”.

Soms denken we dat God wat hulp nodig heeft, ik zal hem/haar het wel zeggen.



4. **Leerling zijn.**

Een van de kenmerken van een leerling is: het toelaten van inspraak van anderen in hun leven.

Jezus zei: volg Mij. **Paulus zegt:** volg mijn voorbeeld. Een opdracht aan ons allen.

“Ga dus op weg en maak alle volken tot mijn leerlingen,...” Mattheüs 28: 19 NBV.

4.1 Hoe ziet dat proces er uit?

Henk Rothuizen heeft het leerling zijn als volgt in simpele woorden gedefinieerd.

vb. Nathan (6 à 7 jaar oud) als jongetje leren figuurzagen

(1) Ik doe, jij kijkt.

(2) Ik doe, jij helpt.

(3) Jij doet, ik help.

(4) Jij doet, ik kijk.

vb. Nog steeds zeg ik aan mijn kinderen, ik wil komen helpen als je maar meedoet en leert door het zelf te doen.

• Ben jezelf een leerling?

Het lijkt mij vanzelfsprekend dat je in voorbeeld – woord en daad – zelf een leerling bent! Hoe kan jij iemand iets leren (daarom was Jezus zo boos op de schriftgeleerden, veel geblaat, weinig wol)?

4.2 Leerling zijn ...het kost je wat.

“Wie niet zijn kruis draagt en mij op mijn weg volgt, kan niet mijn leerling zijn.”

A. Wat betekent je kruis opnemen?

Als je ja zegt: Ja, Jezus, ik wil U volgen, ik wil een leerling zijn.

- Dan begint: snoeien, herbouwen, afsterven, transformeren van binnen uit.
- Het betekent dat schadelijke/zieke/gebroke takjes worden weggesneden.
- Het wegsnijden is namelijk erg pijnlijk.

B. Een houding van nederigheid.

Kostprijs: je trots opgeven.

- Niet mijn wil, niet mijn ideeën.

vb. Conflict met Nathan, God spreekt mee aan over mijn houding. Een moeilijke stap om te zeggen: “Nathan, het spijt mij, mijn houding was niet correct.”

C. Een houding van dienstbaarheid.

Kostprijs: je egoïsme opgeven.

De andere hoger achten dan jezelf. Niet aan jezelf denken maar aan de ander.

vb. Californië 25jaar geleden: behoorlijk gefrustreerd over de gemeente, verlangen om gemeente te stichten. God gaf mij een opdracht om mij te schikken, het leiderschap te ondersteunen en er te zijn voor hen.

4.3 Hoe doe je dat?

“Ik ben de wijnstok en jullie zijn de ranken. Als iemand in mij blijft en ik in hem, zal hij veel vrucht dragen. Maar zonder mij kun je niets doen.” Johannes 15: 5 NBV.



5. Besluit.

- **Redding om niet.**
 - genade
 - vergeving
 - God die niet veranderd – ik hou van je!
- **Wil jij Mij volgen? Wil jij Mijn leerling zijn?**
- **Het kost je wat.**
 - Om gevormd en gezond te worden?
 - Het kost: nederigheid en dienstbaarheid
 - het toelaten van inspraak van anderen in hun leven.